

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«САРАНСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано
Директор ООО «Саранск Моторс
АВТО»


Р.М.Надеев
«20» августа 2020 г

Утверждаю
Директор ГАПОУ РМ «Саранский
автомеханический техникум»


Ф.Н. Карташов
«20» августа 2020 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования

среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

23.01.03 АВТОМЕХАНИК

Квалификация выпускника: слесарь по ремонту автомобилей,

водитель автомобиля

оператор заправочных станций

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы:

На базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев

2020 год

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного стандарта по профессии **23.01.03 Автомеханик**

Разработчик:

Н.Г. Обыденкова, заместитель директора по УМР

К.Я. Аймуранов, заместитель директора по ПО

С.Ю.Городсков, председатель цикловой комиссии преподавателей ОП и СД и мастеров п/о

Обсуждено на заседании ЦК от 31 августа 2020 г., протокол № 1

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам согласования образовательной программы среднего профессионального образования
по профессии
23.01.03 Автомеханик

Представленная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик разработана с учетом рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по данной профессии.

Перечень дисциплин и профессиональных модулей, входящих в образовательную программу полностью соответствует ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик. В рамках профессионального модуля четко прослеживается связь между компонентами, входящими в его состав.

Полнота раскрытия тем является достаточной. Прослеживается логика и последовательность изложения содержания. Продолжительность практики позволит студентам освоить все виды профессиональной деятельности, указанные в Федеральном государственном образовательном стандарте профессии 23.01.03 Автомеханик и приобрести практический опыт.

Описанные в разделе «Условия реализации программы» ресурсы позволяют освоить профессиональные компетенции.

Перечень дополнительных дисциплин является достаточным. Типы и описание контрольно – оценочных процедур соответствуют задаче оценки знаний и умений по профессиональным компетенциям.

По окончании освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающийся проходит итоговое испытание в виде выпускной квалификационной работы, что является подтверждением его умений и практических навыков для дальнейшего трудоустройства.

Выводы: ОПОП СПО соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника и рекомендована для использования в образовательном процессе для обучения по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Директор

ООО «Саранск Моторс АВТО» _____ Р.М.Надеев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение ППКРС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик	5
1.3 Цель (миссия) ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик	7
1.4 Срок освоения ППКРС	8
1.5 Объем ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик	8
1.6 Требования к абитуриенту	8
2 ХАРАКТЕРИСТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3 КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППКРС	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС	15
4.1 Годовой календарный учебный график (Приложение 1)	
4.2 Учебный план (Приложение 1)	
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 2)	
4.4 Программы учебной и производственной практик (Приложение 3)	
5 Ресурсное обеспечение ППКРС	16
5.1 Кадровое обеспечение	16
5.2 Учебно – методическое обеспечение	16
5.3 Материально – техническое обеспечение	17
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	19
7 Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС	21
7.1 Матрица компетенций выпускников	21
7.2 Программа итоговой государственной аттестации (Приложение 4)	22
8 Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС	22
9 Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ	23

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1 Назначение ППКРС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик (далее – ОПОП СПО, Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.03 Автомеханик, утв. Минобрнауки 02 августа 2013 года, приказ № 701.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования на основе ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. Основная цель обучения по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в слесаря по ремонту и обслуживанию автомобилей, оператора заправочных станций.

Задачи программы:

- подготовка обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик с учётом требований регионального профессионального сообщества;
- подготовка специалиста, способного эффективно самореализовываться на рынке труда и продолжать свое образование и обучение;
- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;
- повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик

Нормативно-правовые основы для разработки ОПОП

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 23.01.03 автомеханик (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года, приказ № 701).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования приказ Минобрнауки № 413 от 17.05.2012 г.;
- Приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. №31 «О внесении изменений в Порядок организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464»»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013г. № 291 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14.06.2013г. № 28785);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2016 г. N 1061 "О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г., рег. N 30306) в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г.;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968»;

– Перечень специальностей среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г.);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

– Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования"

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

– Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности;

– ФЗ № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г.;

– Постановление Правительства РФ от 24 октября 2014 г. № 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами";

– Устав WorldSkills (Требования, предъявляемые к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia / WorldSkills International по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Обслуживание грузовой техники»

– Нормативно-правовые акты техникума.

1.3 Цель (миссия) ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

В результате обучения выпускник будет способен выполнять организацию и проведение работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4 Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Нормативный срок освоения ОПОП СПО по ППКРС при очной форме обучения
основное общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	2 года 10 мес.

1.5 Объем ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик

Объем ОПОП за весь период обучения составляет

Виды деятельности	Количество недель/ часов
Обучение по циклам и разделам	77 нед / 2772 ч
Максимальная учебная нагрузка	4158 ч
Самостоятельная работа	1386 ч
Обязательная аудиторная работы:	2772 ч
Лекции	1849 ч
Практические и лабораторные занятия	923 ч
Учебная практика	14 нед / 504 ч
Производственная практика	15 нед / 900 ч
Каникулы	24 нед
Промежуточная аттестация	5 нед / 180 ч.
Государственная итоговая аттестация	2 нед / 72 ч.
Всего	147 недель

1.6 Требования к абитуриенту

Абитуриенты, поступающие на обучение по Программе должны иметь документ о получении среднего общего образования, возраст – не менее 16 лет (для получения водительского удостоверения по завершению обучения). На основании Постановления Правительства РФ от 14 августа 2013 года №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» все

абитуриенты предъявляют медицинскую справку установленного образца, перечень других документов определяется правилами приема.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- техническая и отчетная документация.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ВПД 2	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ВПД 3	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении профессии 23.01.03 Автомеханик

3 КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПКРС

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.01.01	Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПП.01.01	Производственная практика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"
УП.02.01	Учебная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПП.02.01	Производственная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов
УП.03.01	Учебная практика Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ПП.03.01	Производственная практика Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОП.01	Электротехника

ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.01.01	Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПП.01.01	Производственная практика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"
УП.02.01	Учебная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПП.02.01	Производственная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов
УП.03.01	Учебная практика Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ПП.03.01	Производственная практика Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.01.01	Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПП.01.01	Производственная практика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"
УП.02.01	Учебная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПП.02.01	Производственная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов
УП.03.01	Учебная практика Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ПП.03.01	Производственная практика Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.01.01	Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПП.01.01	Производственная практика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"
УП.02.01	Учебная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПП.02.01	Производственная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций

МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов
УП.03.01	Учебная практика Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ПП.03.01	Производственная практика Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.01.01	Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПП.01.01	Производственная практика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"
УП.02.01	Учебная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПП.02.01	Производственная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов
УП.03.01	Учебная практика Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ПП.03.01	Производственная практика Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.01.01	Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПП.01.01	Производственная практика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"
УП.02.01	Учебная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПП.02.01	Производственная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов
УП.03.01	Учебная практика Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ПП.03.01	Производственная практика Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.01.01	Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПП.01.01	Производственная практика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"
УП.02.01	Учебная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПП.02.01	Производственная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов
УП.03.01	Учебная практика Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ПП.03.01	Производственная практика Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.01.01	Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПП.01.01	Производственная практика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.01.01	Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПП.01.01	Производственная практика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.01.01	Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПП.01.01	Производственная практика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
УП.01.01	Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПП.01.01	Производственная практика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"
УП.02.01	Учебная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПП.02.01	Производственная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"
УП.02.01	Учебная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПП.02.01	Производственная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"
УП.02.01	Учебная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПП.02.01	Производственная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"
УП.02.01	Учебная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПП.02.01	Производственная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"
УП.02.01	Учебная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПП.02.01	Производственная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда

ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"
УП.02.01	Учебная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПП.02.01	Производственная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов
УП.03.01	Учебная практика Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ПП.03.01	Производственная практика Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов
УП.03.01	Учебная практика Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ПП.03.01	Производственная практика Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОП.01	Электротехника
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов
УП.03.01	Учебная практика Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ПП.03.01	Производственная практика Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПКРС

4.1 Годовой календарный учебный график (Приложение 1)

4.2 Учебный план (Приложение 1)

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 2)

4.4 Программы учебной и производственной практик (Приложение 3)

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5.2 Учебно – методическое обеспечение

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ППКРС.

При реализации ППССЗ используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (предоставление учебных материалов в электронном виде).

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия.

Также имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обучение студентов владению информационными технологиями осуществляется на уроках информатики.

Для проведения уроков преподаватели используют:

Презентации: Power Point.

Видеосюжеты и видеофильмы.

Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.

Образовательные ресурсы Интернета.

Электронные энциклопедии и справочники.

5.3 Материально – техническое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик в учебном заведении имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. В образовательной деятельности используется оборудование, технические средства обучения, программное обеспечение, имеется доступ к сети Интернет. Имеются специальные кабинеты, лаборатории, и другие помещения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающие требования международных стандартов.

В кабинетах специальных дисциплин, лабораториях, обеспечивается проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты	
1.	электротехники
2.	охраны труда;
3.	безопасности жизнедеятельности;
4.	устройства автомобилей
Лаборатории	
1.	материаловедения
2.	технических измерений;
3	электрооборудования автомобилей;
4	технического обслуживания и ремонта автомобилей;
5	технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска
Мастерские	
1	слесарные
2	электромонтажные
Тренажеры, тренажерные комплексы	
1	по вождению автомобиля
Спортивный комплекс	
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы
3.	стрелковый тир
Залы	
1.	библиотека
2.	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	актовый зал

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Приоритетными направлениями вне учебной работы в техникуме являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций техникума;
- организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- развитие системы информационного обеспечения: оформление информационных стендов, выпуск газеты поддержка Интернет-сайта и др.;
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции;
- развитие системы социальной помощи студентам;
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

В основу воспитательной деятельности образовательного учреждения положена «Программа профессионального воспитания в ГАПОУ РМ «САМТ» на 2020-2024 годы», включающая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на обучающихся с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовки обучающихся к профессиональной и общественной деятельности, развитию общих компетенций.

Основополагающими документами по организации и осуществлению в не учебной общекультурной работы являются документы, на основании которых строится данная деятельность в техникуме, а именно:

- Федеральная программа развития образования в России,
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:
 - Правила внутреннего распорядка;
 - Правила поведения для обучающихся техникума;
 - Положение о кураторстве;
 - Положение о предоставлении дополнительных правовых и мер социальной поддержки обучающихся;
 - Положение об организации питания;
 - Положение о дежурстве;

Положение о совете студенческого самоуправления;
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками отношений;

Положение о совете по профилактике правонарушений;
Положение о постановке на внутри техникумовский учет;
Положение об общежитии;

Правила внутреннего распорядка обучающихся в общежитии

Устав ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» Реализация программы осуществляется в рамках тесного сотрудничества с психолого-педагогической службой техникума, со студенческим советом техникума, студенческим советом общежития.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педагогическом совете, методическом совете классных руководителей. Программа воспитательной деятельности конкретизируются в планах воспитательной работы техникума, групп и других структурных подразделений. В образовательной организации существует и совершенствуется работа методического объединения классных руководителей учебных групп.

Преподаватель - классный руководитель закрепляется за студенческой группой с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы работы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение обучающихся в общежитии. Классные часы в группах проводятся один раз в неделю.

На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Успеваемость и посещаемость в группе», «Беседы по профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Проводится комплекс социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации в не учебной деятельности обучающихся и воспитательной работы, а с другой - определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

7 НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС

7.1 Матрица компетенций выпускников

ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ОП.01	Электротехника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ОП.02	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ОП.03	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				

ПМ	Профессиональные модули												

ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	
УП.01.01	<i>Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	
ПП.01.01	<i>Производственная практика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	

ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 2.6											
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 2.6											
УП.02.01		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5

	<i>Учебная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</i>	ПК 2.6											
ПП.02.01	<i>Производственная практика Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 2.6											
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
УП.03.01	<i>Учебная практика Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
ПП.03.01	<i>Производственная практика Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7								

7.2 Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4)

8 УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

Руководители предприятий общественного питания г. Саранска активно участвуют в разработке и реализации ППССЗ. Разработанные в техникуме рабочие программы общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик проходят процедуру согласования с работодателями.

Основными базами производственной практики обучающихся по профессии **23.01.03 АВТОМЕХАНИК** являются различные подразделения предприятий по ремонту автомобильного транспорта г. Саранска, с которыми у ГАПОУ РМ «САМТ» оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и является его составной частью. Задания на практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Реализуя программы практики, обучающиеся получают полное представление об основах производства и предприятия, занимаются реальной производственной деятельностью на закрепленных местах под руководством ведущих специалистов - наставников.

После окончания учебного заведения работодатели предоставляют рабочие места выпускникам.

9 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройства инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», в техникуме созданы условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ГАПОУ РМ «САМТ» ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Создание безбарьерной среды в ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций и другими нарушениями.

В ГАПОУ РМ «САМТ» существует система профориентационной работы, имеется опыт работы с детьми-инвалидами. Основными формами профориентационной работы является профориентационное тестирование, дни открытых дверей, анкетирование, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, участия обучающихся в олимпиадах.

В техникуме разработаны образовательные программы и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации. На официальном сайте

ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» представлены ФГОС СПО, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками техникума, обеспечен доступ всех обучающихся в Интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможна реализация образовательной программы с элементами дистанционного образования. В техникуме изучается опыт проведения занятий с использованием дистанционных технологий сочетая on-line или off-line технологий с учетом вебинаров.

В учебных кабинетах используется мультимедийное оборудование. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В техникуме обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены техническими средствами обучения. Для слабовидящих обучающихся в учебных кабинетах предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов - слайда на экране. Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих обучающихся имеются мультимедийные средства и видеоматериалы.

В ГАПОУ «САМТ» предусмотрен порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В учебно- методических комплексах по дисциплине «Физическая культура» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полной объеме.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным и локальными нормативными документами ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум».

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, библиотечным ресурсам техникума.

В техникуме создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

В ГАПОУ РМ «САМТ» существует психолого-педагогическая служба, в состав которой входят психолог, социальный педагог. Они проводят работу с обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ.

В ГАПОУ РМ «САМТ» создано обеспечение доступности прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей для различных нозологий. Отдельные входы для маломобильных групп обучающихся в учебное здание и общежитие оборудованы пандусами

Входные пути и пути перемещения внутри здания и территории соответствуют условиям беспрепятственного и безопасного и удобного передвижения маломобильных групп обучающихся с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

В кабинете имеются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху.

На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В техникуме планируется осуществление содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах